

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

---

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 02.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказ заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 23  
комбинированного вида» № 39  
от 02.03.2020 г.

Локальный нормативный акт № \_\_\_\_\_

**Положение**  
**о порядке обучения воспитанников по индивидуальному**  
**учебному плану (маршруту)**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану (маршруту), (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (маршруту), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденные Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Уставом учреждения.

## **2. Цель обучения по индивидуальному учебному плану (маршруту)**

2.1. Обеспечение ООП ДО и АООП ДО учреждения на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

## **3. Порядок составления индивидуального учебного плана (маршрута)**

3.1. Родители (законные представители) воспитанника информируются о возможности или необходимости обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану (маршруту) на основании заключения ППк учреждения.

3.2. Родители (законные представители) воспитанника могут подать заявление о предоставлении обучения воспитаннику по индивидуальному учебному плану (маршруту) в учреждении, в том числе ускоренное обучение при наличии возможностей и условий.

3.3. Индивидуальный учебный план (маршрут) составляется воспитателями, специалистами в начале обучения, согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников, с указанием даты согласования ( Приложение № 1).

## **4. Ответственность педагогических работников при реализации индивидуального учебного плана (маршрута)**

4.1. Педагогические работники несут ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ними задач.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение сроков составления индивидуального учебного плана (маршрута), установленных настоящим Положением.

4.3. Реализацию индивидуального образовательного плана (маршрута) контролирует заместительзаведующего по УВР.

## **5. Права родителей (законных представителей) воспитанника**

5.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на своевременное информирование о праве воспитанников получать образование по индивидуальному учебному плану (маршруту).

5.2. Родители (законные представители) воспитанника имеют право получать консультации специалистов и воспитателей в процессе разработки и реализации индивидуального учебного плана (маршрута).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете Учреждения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения в установленном порядке.

***Индивидуальный образовательный маршрут ребенка***

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество мамы, возраст, образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество папы, возраст, образование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение ППК: \_\_\_\_\_

Цель (ИОМ):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок реализации ИОМ и кол-во НОД в неделю: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Формы реализации ИОМ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Форма работы с родителями: \_\_\_\_\_

**Результаты диагностики развития ребенка на начало учебного года**

**Физическое развитие:**

---

---

---

---

---

---

**Речевое развитие:**

---

---

---

---

---

---

**Развитие познавательных процессов:**

---

---

---

---

---

---

---

**Социально-коммуникативное развитие:**

---

---

---

---

---

**Особенности художественно-эстетического развития:**

---

---

---

---

---

---

---

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	

Лист динамических наблюдений

Образовательная область	Результаты диагностики	
	январь	май
Познавательное развитие	<p><b>Основы науки и естествознания</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Математическое развитие, развитие ВПФ</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Сенсорное развитие</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Конструктивная деятельность, игра</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Мелкая моторика</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p>	<p><b>Основы науки и естествознания</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Математическое развитие, развитие ВПФ</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Сенсорное развитие</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Конструктивная деятельность, игра</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Мелкая моторика</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p>
Речевое развитие	<p><b>Коррекция фонетического компонента речи</b> _____                      _____</p> <p><b>Коррекция нарушения звуко-слоговой структуры слов.</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Формирование фонематических функций</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Развитие лексической стороны речи</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p>	<p><b>Коррекция фонетического компонента речи</b> _____                      _____</p> <p><b>Коррекция нарушения звуко-слоговой структуры слов.</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Формирование фонематических функций</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p> <p><b>Развитие лексической стороны речи</b>                      -улучшение                      - незначительное улучшение                      -без улучшений</p>

	<p><b>Развитие грамматического строя речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Формирование связной речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>	<p><b>Развитие грамматического строя речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Формирование связной речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Рисование, лепка, аппликация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшение</li> <li>- незначительное улучшение</li> <li>-без улучшений</li> </ul>
Физическое развитие	<p><b>Общая физическая подготовка</b></p> <p><b>Уровни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Низкий</li> <li>Средний</li> <li>Выше среднего</li> <li>Высокий</li> </ul>	<p><b>Общая физическая подготовка</b></p> <p><b>Уровни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Низкий</li> <li>Средний</li> <li>Выше среднего</li> <li>Высокий</li> </ul>